



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере воспитания
детей и молодежи**

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел. (499) 237-60-84. Факс (499) 237-70-54.
E-mail: d09@mon.gov.ru

25 ЯНВ 2017 № 09-263

О проведении Урока мужества

Минобрнауки России совместно с Фондом социально-культурных инициатив под председательством Медведевой С.В. рекомендует провести в общеобразовательных организациях Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», в день Торжественной церемонии награждения лауреатов 17 февраля 2017 года (далее – Урок мужества).

Целью проведения Урока мужества является формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколений.

Методические рекомендации по проведению в общеобразовательных организациях Урока мужества прилагаются.

Электронная версия Почетной книги «Горячее сердце» размещена на сайте Фонда социально-культурных инициатив <http://cordis.fondsci.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 24 л. в 1 экз.

Директор Департамента

И.А. Михеев

О.С. Владимирова
(499) 681-03-87 доб. 4176

**Методические рекомендации
по проведению в общеобразовательных организациях
Урока мужества в день Торжественной церемонии награждения и
чествования лауреатов Всероссийской общественно-государственной
инициативы «Горячее сердце» (17 февраля 2017 года)**

Содержание

Введение.....	3
Общая информация о Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	4
Рекомендации по проведению Урока мужества.....	6
Источники информации.....	16
Глоссарий.....	17

Введение

Особенностью современного развития российского общества является то, что одновременно с увеличением рисков и угроз техногенного, природного характера, проявлений терроризма и экстремизма, жертвами которых чаще всего становятся беззащитные люди, а объектами разрушений, взрывов и пожаров становятся жилые дома, школы и больницы, в обществе есть тенденция к увеличению случаев проявления самоотверженности и героизма. Общеобразовательным организациям и педагогам необходимо в полной мере использовать воспитательный потенциал данного явления.

Предлагаемые методические рекомендации предназначены для организации и проведения Урока мужества в общеобразовательных организациях в день Торжественной церемонии награждения и чествования лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» 17 февраля 2017 года (далее – Урок мужества).

Инициаторами проведения Урока мужества являются Фонд социально-культурных инициатив, президентом которого является С.В. Медведева и Министерство образования и науки Российской Федерации.

Методические рекомендации направлены на формирование гражданско-патриотических качеств обучающихся, включающих гражданскую позицию, ответственное поведение, сострадание к слабым и беззащитным, готовность и способность прийти на помощь окружающим в чрезвычайных ситуациях, преодолевать ситуации, которые кажутся непреодолимыми, готовность к общественно полезной деятельности.

Методические рекомендации ориентированы на:

- оказание организационно-методической помощи педагогам в проведении Урока мужества;
- обеспечение общеобразовательных организаций необходимым содержанием и сценарным планом проведения Урока мужества, сопровождающих его мероприятий.

Дополнительные информационно-методические материалы предоставляют педагогам при подготовке к Уроку возможность выбора информации о примерах мужества и отваги, преодоления детьми и молодежью сложных жизненных ситуаций; выбора форм, методов и актуальных технологий для проведения Урока с учетом возрастных особенностей и запросов обучающихся.

Проведение Урока мужества в российских школах является важной составляющей системы формирования личности обучающегося как гражданина и патриота России.

Общая информация о Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»

С 2013 года Фонд социально-культурных инициатив совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством обороны Российской Федерации, Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Российской Федерации, Министерством внутренних дел Российской Федерации, Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, а также общественными организациями и фондами проводит Всероссийскую общественно-государственную инициативу «Горячее сердце» (далее – Инициатива). Основной целью Инициативы является выражение признательности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, проявившим неравнодушие и активную жизненную позицию, пришедшим на помощь людям или сумевшим побороть недуг или трудные жизненные ситуации.

К награждению представляются обучающиеся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего профессионального образования, детские и молодежные организации и объединения, показавшие примеры в преодолении чрезвычайной ситуации или смертельной опасности для окружающих, преодолении трудной жизненной ситуации, в успешной реализации социально значимого проекта и инициативы.

За четыре года проведения Инициативы оргкомитет рассмотрел около 5000 представлений от органов государственной власти, общественных организаций и физических лиц.

Нагрудный знак и Символ «Горячее сердце» за готовность бескорыстно прийти на помощь и преодоление трудных жизненных ситуаций являются общественной наградой. Нагрудный знак «Горячее сердце» вручается детям, подросткам и молодежи, а Символ «Горячее сердце» – общественным объединениям и организациям.

В первый год Инициативы, 2014 год, Нагрудным знаком «Горячее сердце» были награждены 128 ребят и две общественные организации Символом. Из них двадцать кандидатов на награждение были определены из числа молодых спортсменов-паралимпийцев, участвовавших в XXII Зимних паралимпийских играх в Сочи и проявивших примеры мужества, целеустремленности, упорного труда, веры в свои силы и победу.

В 2015 году Нагрудным знаком «Горячее сердце» награждены 127 человек и Символом 8 общественных организаций. Среди молодых героев были ребята, награжденные, к сожалению, посмертно. Это страшная утрата не только для родителей, но и для всех окружающих и пример истинного мужества и отваги, крепости духа. Эти ребята навсегда останутся в памяти и в сердцах людей.

В 2016 году было принято решение о награждении 120 лауреатов Инициативы – 7 детских и молодежных общественных организаций и 113 ребят, трое из которых награждены посмертно.

В 2017 году Нагрудным знаком «Горячее сердце» награждены 132 человека, из них 7, к сожалению, посмертно. Символом «Горячее сердце» награждены 9 общественных организаций.

Нагрудный знак представляет собой ромбовидную четырехлучевую звезду, декорированную сиянием из центра. Штралы между лучами звезды выполнены в виде букетика ландыша, символа новой жизни, силы любви и верности. Согласно легенде, ландыши выросли на месте упавших капель крови Святого Георгия, пролитой в битве с драконом. Тычинки соцветий огранены алмазной гранью.

В середине основы знака помещена накладка с изображением стилизованного сердца, в котором прорастает росток огненного цветка. Цвет знака серебристый. Накладка выполнена с применением эмалей синего и красного цвета, создающих ассоциацию с цветами российского флага.

Награждение нагрудным знаком «Горячее сердце» сопровождается вручением лацканного знака, который является копией наклейки знака, и может носиться повседневно.

В ежегодно издаваемой Почетной книге «Горячее сердце» описываются истории всех награжденных.

Официальный сайт Инициативы «Горячее сердце» <http://cordis.fondsci.ru/>

Рекомендации по проведению Урока Мужества

Министерство образования и науки Российской Федерации совместно с Фондом социально-культурных инициатив рекомендуют провести в общеобразовательных организациях Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», в день Торжественной церемонии награждения и чествования лауреатов 17 февраля 2017 года.

Урок мужества является наиболее эффективной формой обсуждения с обучающимися представлений о способностях человека действовать решительно и наиболее целесообразно в опасной и сложной обстановке, в умении мобилизовать все свои силы на достижение стоящей перед ним цели и в готовности пойти в случае необходимости на самопожертвование ради спасения жизни других людей.

Целью Урока мужества является развитие представлений обучающихся об осознанных поступках людей, отражающих их нравственную силу при преодолении страха на примерах отважного поведения их сверстников.

Реализация цели предполагает решение следующих **задач**:

- мотивация обучающихся к проявлению неравнодушного, ответственного отношения к различным жизненным ситуациям;
- включение обучающихся в социально полезную деятельность, используя примеры «горячих сердец» России;

- организация взаимодействия обучающихся с молодежными и детскими общественными объединениями, некоммерческими организациями, институтами гражданского общества;

- повышение познавательного интереса обучающихся к социально значимой общественной деятельности, направленной на заботу о представителях старшего и младшего поколения, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи.

Образовательную часть Урока мужества рекомендуется иллюстрировать героическими примерами лауреатов Инициативы (по трем направлениям), связанными:

- со спасением жизни на пожаре, на воде; оказанием помощи пострадавшим при наводнении, лесном пожаре, автокатастрофе и техногенной аварии; защитой жизни от преступных посягательств и другими преодолениями чрезвычайных ситуаций или смертельных опасностей для окружающих (мужество);

- с преодолением трудных жизненных ситуаций, в том числе связанных с ограничениями в здоровье (преодоление);

- с успешной реализацией инициатив и значимых для окружающих проектов, в том числе направленных на поддержку людей, нуждающихся в помощи (участие).

Использование информационных технологий в ходе подготовки и проведения Урока мужества позволит вызвать глубокий эмоциональный отклик в душах школьников, познакомить их с судьбами сверстников из различных субъектов Российской Федерации.

Организация Урока мужества предполагает несколько этапов.

1. Подготовительный этап, который может включать:

изучение обучающимися информации об Инициативе в рамках проектной деятельности;

подготовку 3 видеорядов (несколько сюжетов) по каждому из направлений для награждения из медиа-архива Инициативы о лауреатах и их подвигах (<http://cordis.fondsci.ru/media/photos-2016-god.html>);

запись гимна «Горячих сердец» с официального сайта Инициативы;

оформление места проведения Урока мужества: высказывания о мужестве, преодолении и участии, иллюстративный материал об Инициативе и награжденных Нагрудным знаком;

подготовка проектных заданий для обучающихся;

ознакомление обучающихся с технологией видеоописания;

подготовка проектными группами видеороликов по темам: «Что такое мужество?», «Что такое преодоление?», «Что такое участие?»;

приглашение гостей из числа представителей органов исполнительной и законодательной власти, родителей и молодых людей, отличившихся ответственным гражданским поведением.

Подготовка оборудования: компьютер, проекционное оборудование.

2. Этап проведения общешкольных мероприятий, например общешкольная линейка, конкурс рисунков, проектов, конкурс сочинений, флешмобы и т.д.

3. Этап проведения Урока мужества:

Урок мужества может включать:

Организационный момент: определение и обсуждение темы Урока мужества, информирование об Инициативе.

Мотивационно-целевой этап: представление проектными группами видеороликов, подготовленных в рамках проектной деятельности по темам: «Что такое мужество?», «Что такое преодоление?», «Что такое участие?».

Длительность видеоролика зависит от содержания материала (от 1 до 10 минут). Главная функция видеоролика - эмоциональное воздействие.

Демонстрация ролика возможна на любом этапе Урока мужества.

Возможны несколько вариантов событий:

если ролик просматривается со словами, то можно организовать обсуждение.

Выяснить, какие образы оказались непонятными, какие понятными. В результате

обучающиеся учатся мыслить образами, работать сообща, выстраивать логические цепочки;

можно оставить часть ролика без просмотра и дать задание обучающимся разбиться на группы, прочитать в группах информацию о подвигах, которые совершили лауреаты Инициативы, продумать, нарисовать продолжение ролика. Следует учесть, что создание видеоролика требует времени на его подготовку, но в данном проекте важно предоставить обучающимся возможность раскрываться, получить опыт работы в команде.

Содержательный этап Урока мужества.

Выступления представителей органов исполнительной и законодательной власти, руководства образовательной организации, учителей, родителей и молодых людей, отличившихся ответственным гражданским поведением, лауреатов инициативы различных лет.

Групповая работа:

Группам предлагаются следующие вопросы и задания:

1. «Какие синонимы слова «мужество» вы знаете?». (Смелость, храбрость, отвага, бесстрашие, неустрашимость, доблесть; непреклонность, твердость духа, стоицизм, непоколебимость, стойкость, бесстрашность, дерзость, героизм, геройство, отважность, решимость, твердость, мужественность, непоколебимость, безбоязненность, негибкость).

2. Как вы думаете что такое «мужество»? Какого человека называют мужественным?

Просмотрите видеоряд из медиа-архива Инициативы о лауреатах и их подвигах.

Обсудите просмотренный видеоряд и расскажите в чем проявилось мужество ребят-героев?

Как вы думаете мужественный человек чувствует страх?

Что помогает человеку быть мужественным?

С целью помощи обучающимся при подготовке ответов на вопросы могут использоваться следующие определения понятия «мужество», которые выводятся на экран:

мужество – спокойная храбрость, присутствие духа в беде, опасности. проявить мужество, душевная стойкость и смелость. *Толковый словарь Ушакова;*

мужество – см. храбрость... словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. под. ред. н. Абрамова, м.: русские словари, 1999. мужество смелость, храбрость, отвага, бесстрашие, неустрашимость, доблесть; непреклонность, твердость духа, стоицизм... *Словарь синонимов;*

мужество – 1. храбрость, отвага, доблесть: истягну умь крѣпостию своею и поостри сердца своего мужествомъ. 5. радуя ся въ уности добродѣтели искусъ пригова, еустафие, дѣти лишень бывая и съвьрьстьница твоя пленение пристрада тьрьпѣнно, поносивъ... *Словарь-справочник "слово о полку игореве";*

мужество – в позитивном значении это слово означает присутствие духа, осознание своей внутренней силы и уверенность в себе в трудных обстоятельствах... *Библейская энциклопедия Брокгауза;*

мужество – храбрость, присутствие духа в опасности. проявить м. и стойкость. Толковый словарь Ожегова С.И, Шведова Н.Ю.;

мужество – см. храбрость (источник: «афоризмы со всего мира. энциклопедия мудрости.» www.foxdesign.ru) ... *Сводная энциклопедия афоризмов;*

мужество – качество личностное, выражаемое в способности действовать решительно и целесообразно в сложной или опасной обстановке, контролировать импульсивные порывы, преодолевать возможное чувство страха и неуверенности, в умении мобилизовать все силы для... *Большая психологическая энциклопедия;*

мужество – беспредельное мужество, беспримерное мужество, большое мужество, величайшее мужество, исключительное мужество, настоящее мужество, немалое мужество, необыкновенное мужество, непоколебимое мужество, нестигаемое мужество, огромное... *Словарь русской идиоматики;*

мужество – одна из семи человеческих добродетелей, означающих стойкость в беде и борьбе, духовную крепость, доблесть, храбрость, отвагу, спокойную

смелость в бою и опасностях, терпение и постоянство. Мужество особо почиталось на Руси... *Русская история.*

В этой номинации как вы поняли награждают ребят, которые проявили мужество и сумели преодолеть смертельную опасность, спасли жизни других людей во время пожара, на воде; оказывали помощь пострадавшим при наводнении, лесном пожаре, автомобильной аварии, защитили людей от преступников.

3. Как вы думаете можно ли назвать мужественным человеком человека, который каждый день преодолевая сильную боль и большие трудности занимается спортом, ходит в школу или на работу, ухаживает ежедневно за своими тяжелобольными родственниками?

Давайте посмотрим сюжеты о ребятах, которые научились преодолевать себя, свою боль, тяжелое состояние, ежедневные проблемы.

Как вы думаете с какими качествами человека связаны просмотренные сюжеты? (Воля, выносливость, целеустремленность, преодоление)

Что это значит преодолеть себя, преодолеть кажущиеся неразрешимыми обстоятельства?

Это сложно?

Я хочу рассказать об одном из лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце». (фото лауреата Инициативы на экране).

Информация о лауреатах Инициативы и фото-материалы размещены в электронной версии Почетной книги «Горячее сердце», которая размещена на сайте Фонда социально-культурных инициатив <http://cordis.fondsci.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В жизни каждого из нас рано или поздно случаются определенные трудности. И чтобы их преодолеть, нужно иметь очень большую выдержку и силу воли. А главное – это научиться жить с этими трудностями, поскольку человек не в состоянии предвидеть каждую преграду на своем пути.

Предположите, как бы вы вели себя, оказавшись на месте ребят?

Какой из представленных видеосюжетов или рассказ произвели на вас наибольшее впечатление? Почему?

Давайте прочтем слова известных писателей:

«Лишь сумма преодоленных препятствий является действительно правильным мерилom подвига и человека, совершившего этот подвиг»
(Цвейг С.).

«Если трудности и преграды встают на твоём пути, недостаточно оставаться невозмутимым и сохранять спокойствие. Смело и радостно устремляйся вперед, преодолевая одно препятствие за другим».
(Ямамото Цунэтомо. Хагакурэ.)

В этой номинации чувствуют ребят, которые смогли преодолеть ситуации в жизни, в том числе связанные с ограничениями в здоровье.

4. Лауреатами Инициативы также становятся люди, которые успешно занимаются важными для окружающих проектами, в том числе проектами в которых поддерживаются люди, нуждающиеся в помощи.

Мы с вами посмотрим сюжеты о волонтерах.

Но прежде скажите, что вы знаете о волонтерах?

Что они делают?

Есть ли среди вас волонтеры?

Чем вы занимаетесь?

После просмотренного сюжета ответьте на вопрос «Кто же такие волонтеры?»

Почему, как вы думаете, волонтеры стали номинантами Инициативы?

Справка о значении и происхождении слова «волонтер».

*Первоначально волонтерами называли исключительно солдат-добровольцев. В Италии, Франции, Англии и Германии входе Восьмидесятилетней и Тридцатилетней войн различные сюзерены призывали под свои знамена все новых и новых охотников повоевать, но, часто уже не имея денег на содержание войск, оговаривали, что наградой им будут только слава и военная добыча. Многим этого было достаточно: в XVII веке французское *volontaire*, итальянское *volontario*, немецкое *Volontair*, английское *volonteere* появляются почти одновременно, из-за чего в русском языке в течение XVIII—XIX веков слово долго не могло устояться: волентир, волонтир, волунтир, валентир, волонтер, — использовались на письме*

в зависимости от того, какой иностранный язык предпочитал русский дворянин, ставший добровольцем.

Слово принимало как престижный («Именоватъ сей полк всегда полк Гусарский волонтеров Екатеринославских, ибо имя волонтеров больше привлекает охотников», 1788), так и пейоративный оттенок («он страшный волонтир», 1830), поскольку легко представить, как вели себя солдаты, наградой которых была только слава или только военная добыча, или то и другое вместе.

К концу XVII века в большинстве европейских стран институт волонтеров оформился уже в полноценные окологосударственные системы вербовки или срочной мобилизации (в случае войны) добровольцев. Система использовалась для укомплектования вспомогательных воинских подразделений с пониженными казенными тратами на содержание. Использовалась эта система и в России, начиная с Петра I. Но дальше всех процесс пошел в Англии, где армия комплектовалась в основном добровольцами вплоть до Первой мировой войны. Здесь же раньше других встречается и прилагательное «волонтерский» (1640-е), и причастие «волонтерствующий» (1690-е), и глагол «волонтерствовать» (1755), и первое упоминание (в 1630-е) волонтеров, не связанных с военной службой.

Именно в Англии, в 1844 году, возникла всемирно теперь известная волонтерская организация «Христианская ассоциация молодых людей» (YMCA), ставившая своей целью развитие здоровых «тела, ума и души», утвержденных на христианской вере. В 1851 году отделения YMCA появились в США, как раз перед Гражданской войной, во время которой быстро сформировались цели и методы бескорыстной помощи пострадавшим или остро нуждающимся в результате военных действий, — раненым, обездоленным, осиротевшим.

Развитие и всемирное распространение в последние десятилетия XIX века таких декларативно волонтерских организаций как Общество милосердия (англ. Relief Society), «Армия спасения», «Общество Красного креста» все больше ассоциировали слово «волонтер» с благотворительной, общественно полезной и, главное, бескорыстной деятельностью. Наоборот, развитие промышленности, укрупнение экономических национальных систем и как следствие растущая налоговая база позволяли правительствам содержать все более профессиональные и многочисленные армии, резко снижая эффективность «волонтерских» мобилизаций. В результате в литературе о Первой мировой войне гораздо легче найти упоминания «сестер милосердия» (членов многочисленных волонтерских обществ), чем волонтерских полков.

В СССР слово «волонтер» употреблялось довольно редко; ему предпочитали слова «доброволец» и «ополченец». С распадом СССР и в стране образовался временный социальный вакуум. Низкий уровень жизни, сопряженный с тяжелой порой всесторонней переоценкой ценностей, обусловил вынужденный перерыв в развитии волонтерских принципов и организаций в России.

Однако к середине 2000-х годов запрос на подобного рода деятельность в стране очевидно сформировался. Стали появляться первые волонтерские ассоциации. Какие-то из них смогли заработать некий общественный капитал и выйти на новый уровень организации — региональный или даже федеральный. Количество участников различных волонтерских проектов понемногу увеличивается. С 2010 года о поддержке волонтерских проектов официально объявило Правительство Российской Федерации.

Таким образом, волонтеры участвуют в бесплатном труде во благо нуждающихся, занимаются полезной деятельностью на благо общества.

Этап подведения итогов Урока мужества.

Звучит гимн «Горячих сердец». Происходит обсуждение проблемного вопроса Урока. Примерный прогнозируемый результат: мужество – это способность человека оставаться человеком в любых ситуациях, постоянный осознанный выбор в пользу порядочности, честности, искренности. Это выбор, который делается не только в серьезных испытаниях или поворотных событиях, но и повседневно.

Рефлексивный этап.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Что на данном занятии было для вас наиболее сложным в теоретическом аспекте, в практической части?
- На каких уроках обществознания и литературы вы сможете применить полученные знания?
- Какие ваши личностные качества оказались затронутыми на занятии?

Этап последствий:

Размещение видеороликов и материалов об Уроке мужества на сайтах общеобразовательных организаций.

Мотивация обучающихся к совершению добрых поступков и дел, включение в волонтерскую деятельность, разработку социально значимых проектов, участия в решении проблем, затрагивающих их права и интересы.

Для проведения Урока мужества возможно использовать следующие формы и методы:

видео-урок, урок-викторина, диспут, дискуссия, путешествие во времени, презентация, литературная, историческая гостиная, виртуальная экскурсия, заочное путешествие с выполнением проектного задания, форум-театр, конференция и т.д.

Для обучающихся 1-4 классов:

встречи с интересными людьми – почетными гостями, кино-викторины, презентации, конкурсы творческих работ.

Для обучающихся 5-9 классов:

викторины, конкурсы, просмотры видеофрагментов о сверстниках, совершивших подвиги в мирное время;

оформление информации на школьном сайте об Уроке мужества;

подготовка обучающимися компьютерных презентаций;

проектная деятельность обучающихся;

конкурс творческих работ, обучающихся: рисунков, сочинений, эссе, интервью.

Для обучающихся 10-11 классов:

Диспуты: «Готов ли ты рисковать собой ради спасения жизни других?»;

виртуальные экскурсии «Горячие сердца», «Герои России», «Неравнодушные люди»;

выполнение проекта;

презентации книги «Горячих сердец» 2014-2016 гг.;

просмотры видеоматериалов о «Горячих сердцах».

Источники информации для проведения Урока мужества

- 1.Официальный сайт Инициативы "Горячее сердце" <http://cordis.fondsci.ru/>
- 2.МГИК (Московский государственный институт кинематографии) http://massmedia.msuc.org/index.php?option=com_content&view=article&id=670:q-q-&catid=1:2010-11-13-19-22-48&Itemid=18
- 3.МИР ТВ <http://mirtv.ru/video/12872/>
- 4.РОССИЙСКИЙ СОЮЗ СПАСАТЕЛЕЙ <http://www.ruor.org/news/5505.html>
- 5.ТЕЛЕКАНАЛ ЗВЕЗДА http://tvzvezda.ru/news/vstrane_i_mire/content/201501310433-hp4y.htm
- 6.ТЕЛЕКАНАЛ ЗВЕЗДА <http://www.youtube.com/watch?v=jY6Qm27LA1Y>
- 7.ТЕЛЕКАНАЛ ЗВЕЗДА <http://www.youtube.com/watch?v=irsmIfrsZnY>
- 8.ТЕЛЕКАНАЛ ЗВЕЗДА http://www.youtube.com/watch?v=ef_9Pm7hcVY
- 9.ТЕЛЕКАНАЛ ЗВЕЗДА <http://www.youtube.com/watch?v=QRY4j50nZz4>
- 10.ТЕЛЕКАНАЛ ЗВЕЗДА <http://www.youtube.com/watch?v=MDWm7FJ2-2M>
- 11.ТЕЛЕКАНАЛ ЗВЕЗДА <http://www.youtube.com/watch?v=y0fV292qJV8>
- 12.ТЕЛЕКАНАЛ ЗВЕЗДА <http://www.youtube.com/watch?v=G7op1N8HsnQ>
- 13.ТЕЛЕКАНАЛ ЗВЕЗДА <http://www.youtube.com/watch?v=wK7VRCMc7lg>
- 14.ЕКАТЕРИНБУРГ ТВ <https://youtu.be/UX8Ov07aRFc>
- 15.ОРЛЕНОК ТВ <https://youtu.be/PTqLjQboWJo>
- 16.ОРЛЕНОК ТВ <https://youtu.be/z1OQZGupV9k>

ПЕЧАТНЫЕ СМИ

- 1.<http://www.skс-fmba.ru/news/4606/>
- 2.<http://www.rfdeti.ru/news/9498-v-moskve-nagradili-pobediteley-proekta-goryachee-serdce>
- 3.<http://ug.ru/news/14343>
- 4.<http://www.ural.aif.ru/society/situation/1453902>
- 5.http://school19krsrm.ru/news/gorjachee_serdce/2015-03-02-252
- 6.<http://plusinform.ru/main/6620-geroy-iz-tuvy-s-goryachim-serdcem.html>
- 7.<http://www.ruor.org/news/5505.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

- 8.<https://youtu.be/KSqJ1olhokk>
- 9.<https://youtu.be/xHKbs6E6dng>
- 10.<https://youtu.be/WaeE7vMP5NI>

Глоссарий

Активная гражданская позиция – осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.

Бескорыстие – это духовное качество, которое дает человеку возможность поступить не в своих интересах, а в пользу других людей. Такое действие можно назвать безукоризненным и заслуживающим высокой оценки. Часто бескорыстных людей называют альтруистами.

Бескорыстие – добрый поступок того, кто не стремится к личной выгоде и способен заботиться о других больше, чем о себе; когда нет стремления к приобретению наград за добрые дела; бессребреник. Краткий словарь нравственных понятий

Великодушие – благородство, когда гуманность превосходит меру общепринятых норм; самопожертвование ради интересов других; отказ от требования наказать совершившего поступок или причинившего ущерб; гуманное отношение к побежденному. Краткий словарь нравственных понятий

Воля – способность человека принимать решения на основе мыслительного процесса и направлять свои мысли и действия в соответствии с принятым решением. Одна из высших психических функций.

Герой – тот, кто совершил подвиг, проявив личное мужество, стойкость, готовность к самопожертвованию.

Герой Российской Федерации – государственная награда Российской Федерации – высшее звание, присваиваемое за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига. Герою Российской Федерации вручается знак особого отличия - медаль «Золотая Звезда».

Героизм – героическое, свершение выдающихся по своему общественному значению действий, отвечающих интересам народных масс, передовых классов

и требующих от человека личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию.

Героизм – отвага, решительность и самопожертвование в критической обстановке.

Гражданское воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Гражданское поведение – совокупность устойчивых стереотипов поведения, увязанных с понятием гражданства и базирующихся на гражданском сознании личности.

Гражданственность – это безусловное чувство собственного достоинства, ведущее человека к совершенству.

Гражданственность – это один из непрременных нравственных ориентиров благородного человека, любящего свое Отечество.

Гражданственность – это осознание человеком своих обязанностей по отношению к родной стране.

Гражданственность – это патриотизм, отрицающий экстремизм и национальное самосознание, отрицающее национальную рознь.

Гражданственность – это сочетание патриотизма, моральной цельности и правовой культуры человека.

Гражданственность – это умение не забывать об общественном благе в процессе достижения блага личного.

Гражданственность – нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит: государство, семья, церковь, профессиональная или иная общность, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств ее права и интересы.

Гражданственность подразумевает способность пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности в личных интересах и на благо общества, мыслить и действовать государственно. Прежде всего, гражданственность означает осознание своей причастности к Родине, ее народу, ее истокам и корням.

Доброта – стремление делать добро; заботливость, предупредительность, способность к сочувствию, без чего доброта немислима. Краткий словарь нравственных понятий

Долг – обязанность, призвание, например, материнский долг, гражданский долг; способность человека из чувства долга перед родными, своей страной на настоящие подвиги. Краткий словарь нравственных понятий.

Дружба – бескорыстные отношения, которые основаны на взаимном расположении и доверии, на уважении и любви, на общих взглядах и интересах; друзья всегда готовы прийти на помощь. Краткий словарь нравственных понятий

Духовное воспитание детей – важная составляющая в процессе воспитания каждого ребенка. Дело в том, что получение полноценной нравственной личности в будущем невозможно без духовного воспитания. Именно духовность закладывает в ребенка такие черты, как человеколюбие, помощь ближнему и т.д.

Духовно-нравственное воспитание – это создание условий для воспитания человека, который старается жить в согласии со своей совестью.

Духовность – это образованность, нравственная чистота и цельность мировоззрения.

Духовность – это отсутствие корыстности в мыслях, словах и поступках человека.

Духовность – это свободный ум и способность воспринимать трудности и неудачи, как тренажер духовного развития.

Духовность – это тонкое умение сострадать и приходить на помощь.

Духовность – это умение и готовность поступать так, чтобы количество добра в окружающем мире увеличивалось.

Духовность – это «устремление человека к тем или иным высшим ценностям и смыслу, идеалу, стремление человека переделать себя, приблизить свою жизнь к этому идеалу и внутренне освободиться от обыденности».

Духовность и нравственность – понятия, существующие в неразрывном единстве. При их отсутствии начинается распад личности и культуры.

Духовность проявляется в стремлении человека строить свои отношения с окружающим миром на основе добра, истины, красоты, строить свою жизнь на основе гармонии с окружающим миром. Одним из сильнейших источников духовности является совесть, а проявлением духовности – любовь.

Духовность – высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности, на котором основными мотивационно-смысловыми регуляторами ее жизнедеятельности становятся высшие человеческие ценности.

Мораль – принятые в обществе представления о плохом и хорошем.

Мораль – это взгляды, представления и правила, возникающие как непосредственное отражение условий общественной жизни в сознании людей в виде категорий справедливости, добра и зла, похвального и постыдного, поощряемого и порицаемого обществом чести, совести, долга, достоинства.

Мораль – это правила, которые устанавливают, какое поведение является правильным, а какое неправильным.

Мужество – одно из положительных нравственных свойств характера, отражающее силу духа при преодолении страха. Мужеством также называют способность переносить физические и нравственные страдания. Вместе с умеренностью, мудростью и справедливостью в античные времена мужество являлось одной из четырех главных добродетелей. Аристотель рассматривал мужество, как преодоление страха смерти - единственно достойный способ поведения в бою с риском для собственной жизни ради добродетели. Мужество осталось основной добродетелью, связанной с понятием чести у рыцарей в средние века. Сейчас мужество часто употребляется как синоним общечеловеческой, а не только мужской нравственной ценности, например, словосочетание «мужественная женщина» не является противоречивым. Военные конфликты

(в частности, Вторая мировая война), когда женщины и дети становились в один строй с мужчинами и на фронте, и в тылу, сильно повлияли на обобщение термина «мужество» вне половых и возрастных признаков. Военные награды «За мужество» существуют во многих странах мира. Ярким примером мужества целой страны стала Великая Отечественная война, на уроках которой мы можем учиться героизму, отваге и добродетели.

Мужество – поведение человека, которое отличается ответственностью, разумностью и спокойствием при экстремальных обстоятельствах или просто в трудных ситуациях.

Мужество – сочетание в человеке смелости, выдержки, настойчивости и решительности; воплощение твердости характера, верности идеалу и самому себе при столкновении с опасностью, несправедливостью.

Неравнодушие – безразличие, заинтересованность, внимание, отзывчивость.

Нравственное воспитание – двухсторонний процесс. Он заключается в воздействии воспитателей на воспитанников и в их ответных действиях, т.е. в усвоении ими нравственных понятий, в переживании своего отношения к нравственному и безнравственному в поступках и во всем поведении. Нравственные понятия становятся руководством к действию только тогда, когда они не просто заучены, а глубоко осмыслены и превращены в моральные убеждения. Наличие таких убеждений и устойчивых привычек нравственного поведения свидетельствует о воспитанности человека в нравственном отношении, его нравственной зрелости. Единство нравственного сознания, воплощенное в устойчивых нравственных качествах, – важнейший показатель соответствия между процессом воспитания и нравственным развитием личности.

Нравственное воспитание – единый процесс воспитания: *нравственных чувств* (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), *нравственного облика* (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), *нравственной позиции* (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний),

нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

Нравственность – это способность человека действовать, думать и чувствовать в соответствии со своим духовным началом, это способы и приемы передачи вовне своего внутреннего духовного мира.

Нравственность – это компонент культуры, содержанием которого выступают этические ценности, составляющие основу сознания.

Нравственность – это внутренняя установка индивида действовать согласно своей совести и свободной воли – в отличие от морали, которая, наряду с законом, является внешним требованием к поведению индивида.

Ответственность – способность личности понимать соответствие результатов своих действий поставленным целям, принятым в обществе нормам.

Патриот – человек, проникнутый патриотизмом, человек, преданный интересам какого-либо дела, глубоко привязанный к чему-нибудь.

Патриотизм – (*от греч. — соотечественник, родина, отечество*), любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам.

Патриотизм – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

Патриотизм - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять ее характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа. Исторический источник патриотизма – веками и тысячелетиями закреплённое существование обособленных государств, формирующее привязанность к родной земле, языку, традициям. В условиях образования наций и образования национальных государств патриотизм становится составной частью общественного сознания, отражающего общенациональные моменты в его развитии.

Патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание – это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины с учетом опыта и достижений прошлых поколений и тенденций развития общества.

Подвиг – доблестное, важное для многих людей действие; героический поступок, совершенный в трудных условиях.

Родина – страна, в которой человек родился и живет, Отечество, Отчизна, родная сторона, родная земля; история страны, ее культура, язык. Краткий словарь нравственных понятий

Самоконтроль – способность контролировать свои эмоции, мысли и поведение. Самоконтроль основывается на воле.

Самоотверженность – положительное психологическое, социальное и морально-политическое качество личности, которое выражается в способности к подчинению своих интересов и жертвованию ими (вплоть до жертвы собственной жизнью) для блага других.

Совесть – врожденное нравственное чутье; сознание и чувство ответственности человека за свое поведение, побуждающие человека к истине и добру, отвращающее от зла и лжи. Краткий словарь нравственных понятий

Справедливость – соответствие человеческих отношений, законов, порядков морально-этическим, правовым нормам и требованиям. Краткий словарь нравственных понятий:

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;

- формирование элементарных знаний о правах человека.

Ценности – социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том. Что такое добро, справедливость, патриотизм, любовь, дружба и т.п. Ценности не подвергаются сомнению, они служат эталоном и идеалом для всех людей.

Целеустремленность – сознательная и активная направленность личности на определенный результат деятельности. Такой человек точно знает, чего хочет, куда идет и за что борется.

Целеустремленный - направленный к определенной цели, добивающийся чего-нибудь определенного. Толковый словарь русского языка Ушакова.

Целеустремленность – это ясность ума, помогающая определить цель, и сила духа, помогающая достичь цели, невзирая на препятствия.

Целеустремленность – это наличие у человека убеждений, от которых он не отказывается даже под давлением обстоятельств.

Целеустремленность – это умение всегда держать в уме конечную цель, и не переключаться ни на что иное в процессе действия.

Целеустремленность – это компас в современном деловом мире, помогающий человеку всегда держать верный курс.

Честь – достоинство, репутация; почет, уважение; знаки внимания, оказываемые кому-либо.